

**Сведения
о деятельности организаций, имеющих в своей структуре службы ранней
помощи детям и их семьям**

№	Наименование показателя	Значение показателя
1	2	3
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №80 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга		
<i>(наименование организации, предоставляющей услуги ранней помощи)</i>		
1	Ведомственная принадлежность организации: здравоохранение; образование; социальная защита; НКО; коммерческие организации; ИП (индивидуальный предприниматель)	Образование
2	Форма организации службы ранней помощи: отделение; службы; кабинеты; консультативные пункты	Структурное подразделение Служба ранней помощи
3	Какие локальные нормативно-правовые акты регулируют деятельность службы (устав, положение, приказ, должностные инструкции, регламенты работы и др.)	1.Устав 2.Положение о деятельности структурного подразделения Служба ранней помощи. 3. Договор об оказании психолого-педагогической и коррекционно-развивающей помощи детям младенческого и раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья. 3.Должностные инструкции 4.Положение о психолого-педагогическом консилиуме в Службе ранней помощи. 5.Годовой план работы Службы ранней помощи.
4	Какие услуги ранней помощи оказываются в службе ранней помощи (перечислить услуги в соответствии с перечнем услуг, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.08.2016 № 1839-р (приложение к Концепции развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года)	1.Выявление детей целевой группы 2.Установление нуждаемости ребенка и семьи в услугах ранней помощи 3.Обследование(оценка) развития ребенка и среды для последующего составления ИПРП и сопровождения ребенка и семьи 4. Разработка ИРПР и сопровождение ребенка и семьи 5.Коррдинация и сопровождение реализации ИПРП и сопровождения ребенка и семьи

		<p>6. Консультирование и обучение членов семьи</p> <p>7. Социально-психологические услуги. Психологическая помощь ребенку и семье</p> <p>8. Формирование и развитие социально-бытовых навыков ребенка</p> <p>9. Формирование и развитие речи, навыков общения ребенка</p> <p>10. Развитие двигательной активности</p> <p>11. Использование вспомогательных технологий и оборудования</p> <p>12. Поддержка развития детей с нарушением слуха</p> <p>13. Поддержка развития детей с нарушением зрения</p> <p>14. Поддержка развития ребенка</p> <p>15. Социально-педагогические услуги, направленные на формирование у детей позитивных интересов, в том числе в сфере досуга</p> <p>16. Услуга по сопровождению ребенка на этапе окончания программы ранней помощи и поступления ребенка в организацию, осуществляющую образовательную деятельность</p>
5	<p>Формы оказания услуги ранней помощи (индивидуальная, групповая, очная или заочная, домашнее визитирование, дистанционно и др.)</p>	<p>Очно</p> <p>Дистанционно</p> <p>Индивидуально</p> <p>В группе</p>
6	<p>Количество ставок, выделенных для организации службы ранней помощи, из них занято специалистами</p>	<p>3,5 ставки</p> <p>Занято 2,75 ставки</p>
7	<p>Списочный состав специалистов службы (отделения) ранней помощи, с указанием: Ф.И.О. специалиста;</p> <p>Должности;</p> <p>Уровня образования;</p> <p>Стаж работы в ранней помощи;</p> <p>Наименования курсов повышения квалификации, пройденных специалистом по направлению ранней помощи, количество часов;</p> <p>Наименования организации, на базе которой проходило обучение</p>	<p>1. Дудина Татьяна Николаевна</p> <p>Учитель-дефектолог, руководитель структурного подразделения</p> <p>Высшее профессиональное образование</p> <p>4 года 9 месяцев.</p> <p><i>Курсы повышения квалификации</i></p> <p>"Развитие системы оказания ранней коррекционно-развивающей помощи детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья, а также риском их возникновения" 72 часа</p> <p>Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования центр</p>

		<p>повышения квалификации специалистов "Информационно-методический центр" Центрального района Санкт-Петербурга</p> <p>«Развитие региональной системы ранней помощи» 72 часа. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства»</p> <p>«Обучение детей с тяжелыми множественными нарушениями развития: альтернативная коммуникация» 24 часа. Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Социальная школа Каритас»</p> <p>«Сопровождение двигательного развития детей от 0 до 3 лет, имеющих тяжелые множественные нарушения развития» 72 часа. Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Социальная школа Каритас»</p> <p>2.Майдан Евгения Сергеевна Педагог-психолог Высшее профессиональное образование 1 месяц</p> <p>"Актуальное содержание и эффективные практики психолого- педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей раннего и дошкольного возраста" 72 часа Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Ленинградский областной институт развития образования"</p> <p>3.Землянская Ирина Борисовна Инструктор по физической культуре Высшее профессиональное образование 2 года 9 месяцев <i>Курсы повышения квалификации:</i> "Развитие системы оказания ранней коррекционно-развивающей помощи</p>
--	--	--

		<p>детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья, а также риском их возникновения" 72 часа Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования центр повышения квалификации специалистов "Информационно-методический центр" Центрального района Санкт-Петербурга</p> <p>«Сопровождение двигательного развития детей от 0 до 3 лет, имеющих тяжелые множественные нарушения развития» 72 часа. Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Социальная школа Каритас»</p> <p>4. Магомедова Эльмира Магомедовна Учитель-логопед Высшее профессиональное образование Стаж в должности 6 месяцев <i>Курсы повышения квалификации:</i> Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования центра повышения квалификации специалистов Невского района Санкт-Петербурга "Информационно-методический центр" «Индивидуализация образовательных маршрутов обучающихся с ОВЗ в контексте ФГОС» 36 часов.</p> <p>«Основы альтернативной и дополнительной коммуникации: коммуникация для каждого» 24 часа. Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Социальная школа Каритас»</p>
8	Наличие помещений, выделенных для организации деятельности службы ранней помощи, количество и назначение помещений	-кабинет Службы ранней помощи -сенсорная комната -групповая -спортивно-музыкальный зал - детский туалет Вспомогательные помещения:

		<p>-раздевалка для детей и родителей -комната матери и ребенка</p>
9	<p>Материально-техническое обеспечение служб ранней помощи (количество помещений, набор оборудования и др.)</p>	<p>4 помещения Игровые средства Погремушки Пищащие резиновые и мягкие игрушки Зеркала безопасные для младенцев (большое и маленькое) Мягкие игрушки со звуковым подкреплением Игрушка с вибрирующим механизмом, приводимая в действие вытягиванием веревки за кольцо Музыкальная игрушка Матрешки Игрушки для хватания с шариками, кольцами Заводная движущаяся игрушка, со звуковым подкреплением Неглубокая емкость с крышкой и несколькими игрушками, которые можно доставать и складывать обратно Пирамидки пластмассовые, деревянные для соотношения по форме, цвету и размеру Игрушки для дифференциации простых форм (куб, цилиндр, призма) Игрушки для дифференциации сложных форм Набор круглых форм вставляющихся друг в друга Любые игрушки с простой схемой действия, рассчитанные на игру обеими руками Деревянные и пластмассовые шарики и любые другие формы для нанизывания на шнур Игрушка-«забивалка» с молоточком Игрушка – каталка Игрушка на веревочке Мячи (маленького диаметра, большого диаметра, мякиши) Вкладыши «Геометрические формы» «Большой – маленький» «Цвет» «подбери по контуру» Машина грузовая с кузовом(большая, средняя) Машины «Спецтехника» Машины инерционные Кукла большая с набором одежды Набор игрушек «Домашние животные» Набор игрушек «Дикие животные» Магнитная игра «ферма» Набор деревянного конструктора Набор деревянных кирпичиков Набор деревянных шаров Набор деревянных кубиков Блоки Дьенеша</p>

		<p>Настольно – печатные игры Набор мелких игрушек для пальчикового бассейна Пальчиковый бассейн Наборы Монтессри -лестница -бегущий человечек» -Розовая башня -Объемные формы Шарикоброс Магнитная мозаика Цветная мозаика Шнуровки, застёжки. Наборы демонстрационного материала по лексическим темам Физкультурные средства Наборы мякишей Мячи большие и малые Кубы большие и малые Фитболы Гимнастические палки Батут Шведская стенка Сухой бассейн (маленький) Бревно Гимнастические скамейки Мягкие модули (большие и малые) Мостик Воротки Флажки Подвесная лестница Канаты Маты гимнастические Тренажер для вестибулярного аппарата «Перекасти поле» Обручи Велотренажер (детский) Тренажер «беговая дорожка» (детская) Мишени для метания Резиновые мячики для метания Тренажер для балансировки «Гусеница» Музыкальные инструменты Барабаны Бубенчики Маракасы Бубны Металлофоны Треугольники Колокольчики Дудочки Свистки, деревянные ложки</p>
10	Количество групп	2

11	Количество детей, пришедших в службу в 2022/2023 учебном году	9
12	Количество семей, оставшихся с прошлого учебного года	3
13	Количество детей и семей, признанных нуждающимися в оказании ранней помощи, в 2022/2023 учебном году	24
14	Количество семей, выпускающихся из службы в этом году. Укажите принимающую организацию.	5 детей ГБДОУ №80 Невского района 1 ребенок ГБДОУ №76 Невского района 1 ребенок (103, 76, 69) Невского района 1 ребенок ГБДОУ № 27 Кудрово 1 ребенок ГБДОУ №103 Невского района
15	Количество семей, планирующих остаться в службе на следующий учебный год	3
16	Возраст детей: от 0 до года; от 1 года до 2 лет; от 2 лет до 3 лет 11 мес. 29 дней	1 6 5
17	Пример «личного дела ребёнка» (индивидуальная программа ранней помощи и сопровождения) *	X
18	Перспектива _____ создания организаций/структурных подразделений ранней помощи	X
19	Обеспечение межведомственного взаимодействия организаций системы здравоохранения, социальной защиты и образования при сопровождении семьи и ребенка	Образование: ГБДОУ детский сад 41 Центрального района Санкт-Петербурга «Центр интегративного воспитания» ГБДОУ детский сад №6 комбинированного вида Выборгского района ЧОУ ДПО «Социальная школа Каритас». Здравоохранение: СПБ ГБУЗ Детское поликлиническое отделение №6 Детской городской поликлиники №73. Социальная защита: - «Социальная школа Каритас» - АНО «Открывая двери» - ЦСРИИДИ Невского района отделение раннего вмешательства: - ЦСРИИДИ Приморского района

		отделение раннего вмешательства. - «Место заботы» подбор ТСР.
20	Принимали ли участие в мероприятиях районного, городского, всероссийского уровня?	<p>Городской проект «Вокруг ребенка: совершенствование системы ранней помощи в Санкт-Петербурге» при поддержке Фонда президентских грантов.</p> <p>XII Петербургский международный образовательный форум. Всероссийская площадка «Программы ранней помощи в Российской Федерации: единство и многообразие»</p> <p>V Международная школа-семинар по ранней помощи детям и их семьям: от теории к практике.</p> <p>Всероссийская научно-практическая конференция «Я в мир удивительный этот пришел...»</p> <p>Проект «Ответственное родительство» администрации Невского района, подготовка семинара «Применение метода сенсорной интеграции в службе ранней помощи»</p>
21	Проблемы при организации ранней помощи (описать проблему, предложения по ее решению)	<p>Информирование профессионального сообщества Учреждения здравоохранения не информируют и не направляют семьи поставщикам услуг ранней помощи. Предлагаем: создать межведомственный координационный совет (образование, социальная защита, здравоохранение)</p> <p>Не отлажен механизм межведомственного взаимодействия. Предлагаем: создать межведомственный координационный совет (образование, социальная защита, здравоохранение).</p> <p>Информирование родительского сообщества. Родители не знают о существовании ранней помощи. Предлагаем: транслировать видеоролик о ранней помощи в поликлиниках, родильных домах. Разместить плакаты, информационные бланки в детских поликлиниках.</p>

		<p>Взаимодействие с ТПМПК. Сейчас это на уровне устных договоренностей. Предлагаем: взаимодействие по договору о сотрудничестве.</p> <p>Зачисление детей. Дети, нуждающиеся в услугах ранней помощи, получают направление, включаются в контингент воспитанников ДОО, снимаются с очереди в сад. Предлагаем: временное зачисление в ДОО без потери очереди в сад на полный день.</p>
--	--	--