

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 80
комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга**

Принята

решением педагогического совета

ГБДОУ детского сада №80

Протокол №1 от 31.08.2022

Утверждена

приказом заведующего

ГБДОУ детского сад №80

от 31.08.2022 №259

**Персонализированная программа наставничества
педагогических работников**

наставническая пара:

педагог Горяева В.П. (наставник)

молодой педагог Германович П.С. (наставляемый)

1. Пояснительная записка

Персонализированная программа наставничества педагогических работников (далее по тексту – Программа) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 80 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга (далее по тексту – ГБДОУ) разработана в соответствии с Положением о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников ГБДОУ и отражает комплекс мероприятий и формирующих их действий, направленных на организацию взаимодействия наставника и наставляемого в конкретных формах для получения ожидаемых результатов.

Программа направлена на социально-профессиональную адаптацию, повышение качества профессиональной деятельности молодых специалистов, создание благоприятного социально-психологического климата.

Информационный лист Программы

Наименование программы	«Персонализированная программа наставничества педагогических работников ГБДОУ»
Форма наставничества	«педагог – педагог»
Наставническая пара	педагог Горяева В.П. (наставник) молодой педагог Германович П.С. (наставляемый)
Сведения о наставнике	Горяева Валентина Петровна воспитатель подготовительной группы квалификационная категория - высшая педагогический стаж – 30 лет стаж работы в ГБДОУ – 5 лет
Сведения о наставляемом	Германович Полина Сергеевна воспитатель подготовительной группы квалификационная категория - первая педагогический стаж – 1 год стаж работы в ГБДОУ – 1 год
Цель Программы	Способствовать непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию, самореализации и закреплению молодого педагога в педагогической профессии.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none">- Оказывать помощь в профессиональной и должностной адаптации молодого педагога- Ускорять процесс профессионального становления и развития молодого педагога, развитие способности самостоятельно, качественно и ответственно выполнять возложенные функциональные обязанности в соответствии с замещаемой должностью- Способствовать развитию профессиональных компетенций педагогов в условиях цифровой образовательной среды, востребованности использования современных информационно-коммуникативных и педагогических технологий- Стимулировать повышение теоретического и практического уровня молодого педагога, овладение им современными педагогическими технологиями;- Содействовать в выработке навыков профессионального поведения молодого педагога, соответствующего профессионально-этическим принципам, а также требованиям, установленным законодательством РФ

	<ul style="list-style-type: none"> - Способствовать планированию карьеры молодого педагога, мотивации к повышению профессионального уровня - Отслеживать динамику развития профессиональной деятельности молодого педагога
Сроки и этапы реализации Программы	<p>с 01.09. 2022г. по 31.05.2023г.</p> <p>1 этап - Адаптационный (сентябрь-октябрь 2022г.) <i>Цель: Определение сформированности профессионально значимых качеств молодого педагога, разработка персонализированной программы наставничества, создание условий, при которых молодой педагог будет чувствовать себя успешным в своей профессиональной деятельности.</i></p> <p>2 этап. Проектировочный (основной) (ноябрь 2022г. – апрель 2023г.) <i>Цель: Корректировка профессиональных умений, сформированность потребности у молодого педагога в проектировании своего дальнейшего профессионального роста, в самосовершенствовании</i></p> <p>3 этап. Контрольно-оценочный (май 2023г.) <i>Цель: Проверка сформированности у молодого педагога потребности к рефлексии собственной деятельности, умения управлять своим профессиональным развитием, уровня профессиональной компетентности и социальной адаптации.</i></p>
Формы работы с наставляемым	<ul style="list-style-type: none"> - анкетирование по выявлению профессиональных трудностей, степени адаптированности в коллективе и удовлетворенности результатами собственного труда; - консультирование групповое и индивидуальное; - совместная деятельность наставника и молодого педагога; - привлечение наставляемого к участию в активных формах по обмену опытом работы: семинарах, конкурсах, конференциях, практических занятиях, мастер-классах и т.д.; - курирование самостоятельная работа работника, а также его творческая деятельность; - координирование деятельности работника со стороны наставника и руководства.
Ожидаемые результаты Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Адаптация и закрепление молодого педагога в профессии в ГБДОУ; - Познание молодым педагогом своих профессиональных качеств и ориентация на ценности саморазвития; - Качественные изменения во взаимоотношениях с коллегами, воспитанниками, родителями (законными представителями) воспитанников; - Рост профессиональной и методической компетенции молодого педагога, повышение уровня его готовности к педагогической деятельности; - Психологическая устойчивость молодого педагога, адаптированность к работе в условиях постоянной модернизации современного образования; - Повышение компетентности самого педагога-наставника, повышение его профессионального статуса в ГБДОУ.
Форма мониторинга результативности	<ul style="list-style-type: none"> - Анкетирование работников о степени профессиональных Затруднений; - Отчет наставника о результатах работы по

	<p>наставничеству за определенный период (ежемесячно);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Количественный показатель участия наставляемого в мероприятиях Информационно-методического центра Невского района, конкурсном движении; - Транслирование опыта педагогической деятельности на уровне ГБДОУ, района, города; - Создание молодым педагогом собственного педагогического сайта, портфолио педагогических достижений; - Подготовка молодого педагога к аттестации на высшую квалификационную категорию.
--	---

План мероприятий по реализации Программы

№	Этапы реализации	Планируемые мероприятия	Сроки исполнения
1.	Адаптационный (сентябрь – октябрь 2022)	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение локальных нормативных актов ГБДОУ, регламентирующих организацию образовательного процесса и воспитательной работы - «Расскажи о себе» (определение круга вопросов, интересов, проблем в работе молодого педагога) - Диагностика умений и навыков молодого педагога: посещение мероприятий совместной деятельности с детьми, занятий, наблюдение за проведением режимных моментов. Организация совместного обсуждения, формирование навыков самоанализ. - Выбор приоритетной методической темы по самообразованию на учебный год, подборе методической литературы 	Сентябрь
		<ul style="list-style-type: none"> - Беседы «Имидж педагога» (вопросы педагогической этики, риторики, культуры). - Наблюдение за коммуникативным поведением молодого педагога - Деловая игра «Стиль педагогического общения» (с коллегами, родителями) 	октябрь
2.	Проектировочный (основной) (ноябрь 2022-апрель 2023)	<ul style="list-style-type: none"> - Совместное изучение современных инновационных педагогических технологий и сопровождение применения их в работе с детьми - Консультации по ведению карты профессионального роста педагога - Оказание консультативной помощи в составлении календарно-тематических планов работы с детьми, ведении групповой документации - Оказание консультативной помощи в составлении сценариев и проведении итоговых мероприятий с воспитанниками, родителями в рамках календарно-тематического планирования - Посещение мероприятий опытных педагогов с целью наблюдения и последующим анализом - Консультативная помощь в подготовке выступлений молодого педагога на Педагогических советах ГБДОУ 	в течение учебного года
		<ul style="list-style-type: none"> - Посещение семинаров, конференций, мастер-классов, мероприятий для молодых специалистов в 	в течение учебного года

		<p>рамках реализации плана работы Информационно-методического центра Невского района с последующим обсуждением, изучением методических материалов</p> <p>- Методическое сопровождение участия молодого педагога в конкурсном движении</p>	по плану ИМЦ
		<p>Проведение практикума «Как эффективно провести занятие с детьми?» (совместное составление конспекта, самоанализ, совместное обсуждение)</p> <p>- Рекомендации по организации и развитию предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО (разработка и внедрение игровых пособий, дидактических игр, оформление группы)</p>	декабрь
		<p>- Методические рекомендации по работе с родителями воспитанников: совместная разработка линии эффективного взаимодействия на основе практических ситуаций</p>	январь
		<p>- Анализ промежуточных результатов работы за октябрь-декабрь, разработка предложений по дальнейшей работе</p>	февраль
		<p>- Изучение нормативных документов по аттестации педагогических работников, знакомство с портфолио педагога (структура содержания, порядок оформления, оценивание материалов)</p>	март
		<p>- Помощь в проведении педагогической диагностики.</p> <p>- Консультация «Технология обобщения педагогического опыта»</p>	апрель
3.	Контрольно-оценочный (май 2023)	<p>- Участие в профессиональных дискуссиях, деловых играх, посещение и анализ открытых мероприятий педагогов ГБДОУ</p>	в течение учебного года
		<p>Совместное обсуждение наставником с наставляемым проведенных мероприятий в течение месяца</p>	ежемесячно
		<p>- Представление и систематизация наработок профессиональной деятельности педагога, создание портфолио педагогических достижений.</p>	апрель
		<p>- Самоанализ профессиональной деятельности молодого педагога, отчет о выполнении индивидуального плана профессионального развития (отчет о результатах работы по теме самообразования)</p> <p>- Круглый стол: представление отчетов о проделанной работе, обсуждение и оценка результатов</p>	май